**КЛАСС: 5**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету «Литература»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **Дата прохождения урока** | **Раздел программы, тема урока** | **Номер параграфа в учебном пособии** | **Дистанционный образовательный ресурс** | **Домашнее задание для обучающихся** | **Дополнительный контроль** |
|  | 1-я неделя сентября | Книга и ее роль в духовной жизни человека и общества Повторение. Б.Л. Пастернак «Золотая осень» | С. 3-5 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7366/start/244338/> | С. 5, вопросы 1-3 |  |
|  | 1-я неделя сентября | УНТ Славянские мифы Повторение. С.А. Клычков «Весна в лесу» | С. 7-8 |  | Найти определение «мифа», привести примеры славянских мифов |  |
|  | 1-я неделя сентября | Устное народное творчество. Малые жанры фольклора. Повторение. Д.Б. Кедрин «Бабье лето» | С. 7-8 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/start/245746/> | С. 8, вопросы 1, 2 (внизу) |  |
|  | 2-я неделя сентября | Сказка как особый жанр фольклора Повторение. Н.М. Рубцов «Сентябрь» | С. 8-10, с. 12 |  | С.10-12 (вопросы) |  |
|  | 2-я неделя сентября | «Царевна – лягушка» волшебная сказка Повторение. С.А. Есенин «Лебедушка» | С. 13-28 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7371/start/245362/> | С. 25, вопросы 1-4 |  |
|  | 2-я неделя сентября | Герои. Народные идеалы в сказке «Царевна-лягушка» Повторение. И.С. Никитин «Русь» | С. 13-28 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7371/start/245362/> | С. 25, вопросы 5-6, с. 26, вопросы 1, 2 |  |
|  | 3-я неделя сентября | РР «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо» Повторение. С.Д. Дрожжин «Родине» | С. 28-28 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7369/start/245650/> | Составить план сказки, с. 38-39, вопросы 1-6 |  |
|  | 3-я неделя сентября | Сказки о животных («Журавль и цапля») Повторение. А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске» | С. 40 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7368/start/245618/> | С. 40-42, вопросы 1, 2 |  |
|  | 3-я неделя сентября | Бытовая сказка «Солдатская шинель» Повторение. Е. С. Велтистов «Приключения Электроника» | С. 42-43 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7367/start/247442/> | С. 43-44, вопросы 1-5 |  |
|  | 4-я неделя сентября | Вн.ч. Русская народная сказка Повторение. Е. С. Велтистов «Приключения Электроника» | С. 44-45 |  | С. 46, вопросы 1-5 (вверху) |  |
|  | 4-я неделя сентября | Вн.ч. Русская народная сказка Повторение Кир Булычёв «Путешествие Алисы» | Прочитать любую русскую народную сказку не из учебника («Сивка-Бурка», «Кощей Бессмертный», «Как мужик гусей делил» и т.д.) |  | Составить план сказки, с. 46, вопросы 1-3 (внизу) |  |
|  | 4-я неделя сентября | «Повесть временных лет». Повторение Д. Свифт. «Путешествие Гулливера» (отрывок) | С. 47 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7372/start/245810/> | С. 47, вопросы |  |
|  | 1-я неделя октября | «Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича» Повторение Г.Х. Андерсен «Русалочка» | С. 48-50 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7372/start/245810/> | С. 51, вопросы 1-3, 1-2, с. 52, вопрос 3 (вверху) |  |
|  | 1-я неделя октября | М.В. Ломоносов «Случились вместе два астронома в пиру…» Повторение М. Твен «Приключения Тома Сойера» | С. 54-56 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7373/start/245778/> | С. 55, вопросы 1-3, с. 56, «Проверьте себя» |  |
|  | 1-я неделя октября | Басня как литературный жанр Повторение С. Лагерлеф «Святая ночь» | С. 57 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7393/start/245426/> | Конспект статьи на с. 57 |  |
|  | 2-я неделя октября | Крылов «Волк на псарне» Повторение С. Лагерлеф «В Назарете» | С. 58-63 |  | С. 59, вопросы, с. 62, вопросы 1, 2 (внизу) |  |
|  | 2-я неделя октября | И.А. Крылов «Ворона и Лисица», «Свинья под дубом». | С. 63-67 |  | Выучить одну басню наизусть, с. 65, вопросы 1-4, с. 67, вопросы 1-2 |  |
|  | 2-я неделя октября | РР Басни Крылова. Анализ и исполнение | <https://rustih.ru/ivan-krylov-kvartet-basnya/>  <https://rustih.ru/ivan-krylov-lebed-shhuka-i-rak-basnya/> <https://rustih.ru/ivan-krylov-dve-bochki-basnya/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7392/start/244530/> | С. 67, вопрос 3, с. 68-69, «Литература и изобразительное искусство» |  |
|  | 3-я неделя октября | Вн. чт. Жанр басни в мировой литературе | <http://www.ezop.su/lisitsa_i_vinograd_2>  <https://www.maminpapin.ru/basni-jana-de-lafontena/lisica-i-vinograd-1.html>  <https://rupoem.ru/krylov/golodnaya-kuma-lisa.aspx> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7393/start/245426/> | Сравнить три варианта басни «Лисица и виноград» (авторства Эзопа, Лафонтена и И.А. Крылова), сформулировать общие черты и отличия |  |
|  | 3-я неделя октября | В.А. Жуковский «Спящая царевна» | С. 70-82 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7394/start/245714/> | С.82-83, вопросы 1-3 |  |
|  | 3-я неделя октября | В.А. Жуковский.. «Кубок» | С.84-90 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7391/start/245682/> | Сформулировать понятие «баллада», с. 90, вопросы 1-4 |  |
|  | 4-я неделя октября | А.С. Пушкин. Стихотворение «Няне». «У лукоморья дуб зеленый…» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила») | С. 91-94 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7390/start/245586/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7389/start/244498/> | Выучить стихи наизусть, с. 92, вопрос 1, с. 93, вопросы, с. 94, вопросы |  |
|  | 4-я неделя октября | А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» | С. 95-112 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7388/start/244402/> | С. 112-113, вопросы (выборочно) |  |
|  | 4-я неделя октября | РР Сравнительный анализ сказок («Спящая царевна» В.А. Жуковского и «Сказка о мертвой царевне…» А.С. Пушкина) | С. 70-82  С. 95-112 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7387/start/244370/> | Сравнить две сказки, сформулировать общие черты и отличия |  |
|  | 1-я неделя ноября | Стихи и проза. Рифма и ритм | С. 114-116 |  | Конспект статей на с. 114-116 |  |
|  | 1-я неделя ноября | РР Мои любимые сказки А.С. Пушкина | <https://mamontenok-online.ru/skazki/a-s-pushkin/> |  | Написать мини-сочинение на тему «Моя любимая сказка А.С. Пушкина» |  |
|  | 1-я неделя ноября | А. Погорельский. «Черная курица, или Подземные жители» | С. 119-148 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7386/start/245170/> | С. 119, вопросы, с. 148-149, вопросы 1-4 |  |
|  | 2-я неделя ноября | А. Погорельский. «Черная курица, или Подземные жители» | С. 119-148 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7386/start/245170/> | С. 149, вопросы 5-7, 1, 2 |  |
|  | 2-я неделя ноября | Вн. чт. В.М. Гаршин. Сказка «Attalea princeps» | <http://az.lib.ru/g/garshin_w_m/text_0020.shtml> |  | Составить план сказки |  |
|  | 2-я неделя ноября | Вн. чт. В.М. Гаршин. Сказка «Attalea princeps» | <http://az.lib.ru/g/garshin_w_m/text_0020.shtml> |  | Охарактеризовать героев сказки |  |
|  | 3-я неделя ноября | М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино» | С. 150-154 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7385/start/247535/> | Выучить стихотворение наизусть, с. 151, вопрос 2, с. 155, вопросы 1-4 |  |
|  | 3-я неделя ноября | Художественные особенности стихотворения (М.Ю. Лермонтов «Бородино») | С. 150-154 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7385/start/247535/> | с. 155, вопросы 5-7, 9 |  |
|  | 3-я неделя ноября | Н.В. Гоголь. «Вечера на хуторе близ Диканьки». | С. 157-158 |  | С. 158, вопросы |  |
|  | 4-я неделя ноября | Н.В. Гоголь «Заколдованное место» | С. 158-169 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7384/start/244882/> | С. 169, вопросы 1-2 (вверху) |  |
|  | 4-я неделя ноября | Вн. чт. Н.А. Некрасов. Стихотворение «На Волге» | <https://rupoem.ru/nekrasov/ne-toropis-moj.aspx> |  | Проанализировать стихотворение (настроение, образ лирического героя, образы бурлаков, тема, идея, впечатление) |  |
|  | 4-я неделя ноября | Н.А. Некрасов. «Есть женщины в русских селениях…» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») | С. 171-175 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7383/start/245458/> | Выучить отрывок наизусть, с. 175-176, вопросы 1-3 |  |
|  | 1-я неделя декабря | Мир детства в стихотворении «Крестьянские дети». | С. 176-186 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7382/start/245394/> | Выучить наизусть отрывок «Однажды, в студёную зимнюю пору…», с. 186, вопросы |  |
|  | 1-я неделя декабря | И.С. Тургенев. «Муму». | С. 188-225 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7381/start/244754/> | С. 223, вопросы 1-3 |  |
|  | 1-я неделя декабря | Герасим и его окружение | С. 188-225 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7380/start/244594/> | С. 223, вопросы 4, 5, с. 224, вопрос 7 |  |
|  | 2-я неделя декабря | Герасим и Муму. | С. 188-225 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7380/start/244594/> | С. 224, вопросы 8-10 |  |
|  | 2-я неделя декабря | Смысл финала рассказа | С. 188-225 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7381/start/244754/> | С. 224, «Литература и изобразительное искусство», «Творческое задание» |  |
|  | 2-я неделя декабря | РР Подготовка к сочинению (по рассказу И.С. Тургенева «Муму») | С. 188-225 |  | Написать сочинение | **Сочинение «Герасим – главный герой рассказа И.С. Тургенева «Муму»»** |
|  | 3-я неделя декабря | РР Подготовка к сочинению (по рассказу И.С. Тургенева «Муму») | С. 188-225 |  | Написать сочинение | **Сочинение «Герасим – главный герой рассказа И.С. Тургенева «Муму»»** |
|  | 3-я неделя декабря | «Чудные картины» А.А. Фета | С. 226-228 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7379/start/244562/> | Выучить одно стихотворение наизусть, с. 227, вопросы, с. 228, вопросы (выборочно) |  |
|  | 3-я неделя декабря | Контрольное тестирование за первое полугодие | Повторить изученный материал |  |  | **Тест** |
|  | 4-я неделя декабря | Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» | С. 229-259 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7378/start/245554/> | С. 230, вопрос 1, с. 258, вопрос 1 |  |
|  | 4-я неделя декабря | Жилин и Костылин. Две разные судьбы | С. 229-259 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7377/start/294903/> | С. 259, вопросы 2, 5 |  |
|  | 4-я неделя декабря | Гуманистический характер рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» | С. 229-259 |  | С. 259, вопросы 6, 7, «Литература и изобразительное искусство» |  |
|  | 2-я неделя января | Обычаи народов Кавказа. Образ Дины | С. 229-259 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7378/start/245554/> | С. 259, вопросы 3, 4 |  |
|  | 2-я неделя января | РР Сочинение-рассуждение по рассказу «Кавказский пленник» | С. 229-259 |  | Написать сочинение | **Сочинение «Жилин и Костылин: разные характеры» / «Друзья и враги Жилина» (на выбор)** |
|  | 2-я неделя января | А.П. Чехов. Рассказ «Хирургия». | С. 261-268 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7376/start/245298/> | С. 263, вопрос 1, с. 268, вопросы 1-4 |  |
|  | 3-я неделя января | Понятие о юморе и сатире | С. 269-270 |  | С. 268, вопрос 5, «Литература и изобразительное искусство» |  |
|  | 3-я неделя января | Вн. чт. Рассказы Антоши Чехонте | Прочитать любой юмористический рассказ А.П. Чехова не из учебника («Пересолил», «Налим», «Лошадиная фамилия» и т.д.) |  | Найти в рассказе черты юмора и сатиры |  |
|  | 3-я неделя января | РР Русские поэты ХIХ века о родине, родной природе и о себе | С. 271-283 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7375/start/245330/> | Выучить одно стихотворение на выбор, с. 273-279, вопросы (выборочно) |  |
|  | 4-я неделя января | РР Русские поэты ХIХ века о родине, родной природе и о себе | С. 271-283 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7374/start/244946/> | С. 280-283, вопросы (выборочно) |  |
|  | 4-я неделя января | И.А. Бунин. Рассказ «Косцы» | С. 3-10 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7407/start/244914/> | С. 4, вопросы 1-2 |  |
|  | 4-я неделя января | И.А. Бунин. Рассказ «Косцы» | С. 3-10 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7407/start/244914/> | С. 10, вопросы 1-3 |  |
|  | 1-я неделя февраля | В.Г. Короленко. Повесть «В дурном обществе». Вася и его отец | С. 12-48 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7406/start/245234/> | С. 12-13, вопросы, с. 48, вопросы 1-4 |  |
|  | 1-я неделя февраля | Жизнь среди «серых камней» | С. 12-48 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7405/start/244850/> | С. 49, вопросы 5-11 |  |
|  | 1-я неделя февраля | РР Подготовка к сочинению по повести В.Г. Короленко «В дурном обществе» | С. 12-48 |  | Написать сочинение | **Сочинение «Чему мне стоит поучиться у Васи?» / «Как оставаться Человеком в трудной ситуации?» (на выбор)** |
|  | 2-я неделя февраля | РР Подготовка к сочинению по повести В.Г. Короленко «В дурном обществе» | С. 12-48 |  | Написать сочинение | **Сочинение «Чему мне стоит поучиться у Васи?» / «Как оставаться Человеком в трудной ситуации?» (на выбор)** |
|  | 2-я неделя февраля | С.А. Есенин. «Я покинул родимый дом…» | С. 51-53 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7409/start/245202/> | С. 53, вопросы 1, 2 |  |
|  | 2-я неделя февраля | С.А. Есенин. «Низкий дом с голубыми ставнями…» | С. 53-54 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7409/start/245202/> | С. 54, вопросы 1-3 (вверху) |  |
|  | 3-я неделя февраля | П.П. Бажов. «Медной горы Хозяйка» | С. 56-68 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7404/start/247473/> | С. 57, вопросы 1, 2 |  |
|  | 3-я неделя февраля | П.П. Бажов. «Медной горы Хозяйка» | С. 56-68 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7404/start/247473/> | С. 68-71 (вопросы, выборочно) |  |
|  | 3-я неделя февраля | Вн. чт. Мир сказов П.П. Бажова | Прочитать любой сказ П.П. Бажова не из учебника («Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок» и т.д.) |  | Проанализировать сказ (тема, идея, герои, повествователь, впечатление) |  |
|  | 4-я неделя февраля | К.Г. Паустовский. Сказка «Теплый хлеб» | С. 72-82 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7403/start/244818/> | С. 72, вопросы |  |
|  | 4-я неделя февраля | К.Г. Паустовский. Сказка «Теплый хлеб» | С. 72-82 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7403/start/244818/> | С. 82, вопросы 1-6 |  |
|  | 4-я неделя февраля | К.Г. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» | С. 83-89 |  | С. 88, вопросы 1-5 |  |
|  | 1-я неделя марта | К.Г. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» | С. 83-89 |  | С. 89, вопросы 1-5 (внизу) |  |
|  | 1-я неделя марта | С.Я. Маршак. «Двенадцать месяцев» | С. 90-106 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7402/start/245138/> | С. 107, вопросы 1-6 |  |
|  | 1-я неделя марта | Фантастическое и реальное в пьесе-сказке (С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» ) | С. 90-106 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7401/start/298165/> | С. 107-108, вопросы 1-7 |  |
|  | 2-я неделя марта | А.П. Платонов. Рассказ «Никита» | С. 112-121 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7400/start/290821/> | С. 112, с. 121, вопросы |  |
|  | 2-я неделя марта | Тема человеческого труда в рассказе «Никита». | С. 112-121 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7400/start/290821/> | С. 122, вопросы (вверху) |  |
|  | 2-я неделя марта | Вн.ч. А.П. Платонов «Неизвестный цветок» | <https://ilibrary.ru/text/1197/p.1/index.html> |  | Составить план сказки, охарактеризовать героев (в формате синквейна) |  |
|  | 3-я неделя марта | В.П. Астафьев. «Васюткино озеро». | С. 124-152 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7399/start/281102/> | С. 123-124 (вопросы) |  |
|  | 3-я неделя марта | Человек и природа в рассказе. | С. 124-152 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7399/start/281102/> | С. 152, вопросы |  |
|  | 3-я неделя марта | Подготовка к сочинению по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро» | С. 124-152 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7399/start/245106/> / | Написать сочинение | **Сочинение «Что помогло Васютке выжить в тайге?»** |
|  | 4-я неделя марта | А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста» | С. 154-158 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7398/start/247504/> | Выразительное чтение, вопросы на с. 158 |  |
|  | 4-я неделя марта | К.М. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете…» | С. 160-161 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7408/start/245074/> | Выразительное чтение, вопросы на с. 162 |  |
|  | 4-я неделя марта | Писатели и поэты ХХ века о Родине, родной природе и о себе | С. 163-169 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7409/> | Выразительное чтение, вопросы, одно стихотворение наизусть (на выбор) |  |
|  | 1-я неделя апреля | Писатели и поэты ХХ века о Родине, родной природе и о себе | С. 163-169 |  | Выразительное чтение, вопросы, одно стихотворение наизусть (на выбор) |  |
|  | 1-я неделя апреля | Писатели улыбаются. Саша Черный «Кавказский пленник», «Игорь-Робинзон» | С. 172-188 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7395/> | Вопросы на с. 188 |  |
|  | 1-я неделя апреля | Ю.Ч. Ким «Рыба-кит» | С. 189-190 | <https://www.youtube.com/watch?v=KHRc5Us52lo> | Выразительное чтение, вопросы на с. 190-191 |  |
|  | 2-я неделя апреля | А. Куприн «Чудесный доктор». | Внеклассное чтение: <https://ilibrary.ru/text/1759/p.1/index.html> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7057/> | Изучить понятие «святочный рассказ», проанализировать образы героев |  |
|  | 2-я неделя апреля | Роберт Льюис Стивенсон «Вересковый мед» | С. 193-197 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7415/> | Выразительное чтение, вопросы на с. 197-198 |  |
|  | 2-я неделя апреля | Роберт Льюис Стивенсон «Вересковый мед» | С. 193-197 |  | Выразительное чтение, вопросы на с. 197-198 |  |
|  | 3-я неделя апреля | Даниель Дефо «Робинзон Крузо» | С. 199-212 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7414/> | С. 213, вопросы 1-3 |  |
|  | 3-я неделя апреля | Даниель Дефо «Робинзон Крузо» | С. 199-212 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7416/> | С. 213, вопросы 4, 5 |  |
|  | 3-я неделя апреля | Х.К. Андерсен «Снежная королева». Сюжет и герои сказки | С. 215-250 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/> | С. 248, вопросы 1-4 |  |
|  | 4-я неделя апреля | Х.К. Андерсен «Снежная королева». Сюжет и герои сказки | С. 215-250 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/> | С. 248, вопросы 5-9 |  |
|  | 4-я неделя апреля | Победа добра над злом в сказке Х.К. Андерсена «Снежная королева» | С. 215-250 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7412/> | С. 248 «Литература и изобразительное искусство», с. 250 (вопросы) |  |
|  | 4-я неделя апреля | Жорж Санд «О чем говорят цветы» | Внеклассное чтение:  <http://az.lib.ru/s/sand_z/text_07_chto_govoryat_tzvety.shtml> |  | Изучить биографию автора, составить план сказки |  |
|  | 1-я неделя мая | Жорж Санд «О чем говорят цветы» | Внеклассное чтение:  <http://az.lib.ru/s/sand_z/text_07_chto_govoryat_tzvety.shtml> |  | Составить и заполнить таблицу «Цветок – его характеристика» |  |
|  | 1-я неделя мая | Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Том Сойер и его друзья | С. 251-268 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/> | Вопросы на с. 268 (вверху) |  |
|  | 1-я неделя мая | Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Том Сойер и его друзья | С. 251-268 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/> | Вопросы на с. 268 (внизу) |  |
|  | 2-я неделя мая | Дж. Лондон «Сказание о Кише» | С. 269-280 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7410/> | Изучить биографию автора, составить план сказания |  |
|  | 2-я неделя мая | Дж. Лондон «Сказание о Кише» | С. 269-280 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7410/> | Вопросы на с. 280 |  |
|  | 2-я неделя мая | Итоговая контрольная работа | Краткий словарь литературоведческих терминов: с. 292-298 |  |  | **Контрольная работа** |
|  | 3-я неделя мая | Обобщение изученного | с. 292-298, записи в тетради |  | Проанализировать любое стихотворение из учебника |  |
|  | 3-я неделя мая | Повторение | с. 292-298, записи в тетради |  | Сочинение «Произведение, изученное в 5 классе, которое запомнилось мне больше всего» |  |
|  | 3-я неделя мая | Повторение | с. 292-298, записи в тетради |  | Сочинение «Произведение, изученное в 5 классе, которое запомнилось мне больше всего» |  |